«УТВЕРЖДАЮ»
Директор *ЧОУ ДО «Языковая школа «ПРИВЕТ!»*
Винокурова И.И.
«_17_» _марта_ 25

ОТЧЕТ
по итогам самообследования

Частного образовательного учреждения дополнительного образования
«Языковая школа «ПРИВЕТ!»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
17.03.2025

г. Калининград

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
(отчет о результатах самообследования деятельности частного образовательного учреждения дополнительного образования
«Языковая школа «ПРИВЕТ!»)
за 2024 учебный год

Самообследование деятельности организации проводится в рамках обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462

1. Общие сведения
1.1. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Языковая школа «ПРИВЕТ!» - ЧОУ ДО «Языковая школа «ПРИВЕТ!»
1.2. Юридический адрес: РФг., Калининград
1.3.Фактический адрес: РФ, 236010 г. Калининград, ул. Красносельская, 60А
Телефон: +74012 333169
e-mail: privet@myrussian.ru ; myrussian@mail.ru; privetschool@gmail.com; info@privetschool.online.
1.4. ОГРН - 1033901804144, ИНН 3905050451, КПП 390601001
Лицензия серия 39Л01 № 0000610 (рег. номер ИО-1550) от 22.10.2015
Св-во о гос. регистрации – серия 39 № 000633772 от 17.04.2003
1.5 Учредитель:
Винокуров Евгений Юрьевич, Калининград, ул. Сержанта. Колоскова 2А, 27
1.6 Место регистрации Устава: Министерство Юстиции РФ по Калининградской области, дата регистрации последней версии Устава: 29.06.2021 г.
1.7 Руководитель образовательного учреждения
Директор: Винокурова Ирина Исаковна, тел. 8(4012) 333169
Административный стаж: 27 лет
Специальность по диплому: Физик. Преподаватель
Наименование учебного заведения: Калининградский Государственный Университет, год окончания 1974. Диплом с отличием. Педагогический стаж: 19лет
1.8 Бухгалтер: Ивусова Наталья Валерьевна
Стаж работы: 31 год
Специальность по диплому: экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Наименование учебного заведения, год его окончания: КГТУ, 2007

Сведение о педагогах и сотрудниках школы

1.9 Штатные сотрудники

№ п/п	Фамилия, И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессиональ- ного образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы		
			всего	в т.ч. педагогической всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине

1	Иванова (в девичестве – Титова) Марина Юрьевна, Преподаватель русского как иностранного	Киргизский государственный университет им. 50-летия СССР, диплом с отличием. 1990 год; Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	34	34	34
2	Головина Инга Александровна, Старший-Преподаватель методист русского как иностранного.	Кыргызский государственный педагогический университет, окончила в 1995г.,Учитель начальных классов	29	29	22
3	Куркова Нина Владимировна, Преподаватель русского как иностранного(1/2 ставки)	Курганский государственный университет, Диплом с отличием, 2006 г	20	20	1
4	Аверьянова Елизавета Дмитриевна, Преподаватель русского как иностранного(1/2 ставки)	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Г. Москва, Диплом бакалавра с отличием 2023 год	6	6	2
5	Влащенко Мария Валентиновна, Преподаватель русского как иностранного. (1/2 ставки)	Омский государственный университет им. Достоевского, диплом ЛИНГВИСТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. По специальности «Теория и методика преподавания иностранный языков и культур», 2006 год	16	2	1,5
6	Шарова Юлия Николаевна, Преподаватель русского как иностранного (1/2 ставки)	БФУ им. Иммануила Канта , диплом бакалавра . Лингвистика. 2022 год Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Г. Санкт-Петербург. Диплом магистра, Педагогическое образование. 2024 год	2	1	1

1.10 Вспомогательные сотрудники

п/п	должность по штатному расписанию	Какое учреждение профессиональ-ного образов окончил, специальность по диплому	Дополнительные навыки	Стаж работы	
				всего	В школе
1	Менеджер по работе с клиентами Левицкая Ольга Сергеена (1/2 ставки)	Калининградский государственный университет Филолог. Преподаватель немецкого языка и литературы Калининградский государственный технический университет Менеджер организации	Немецкий и английский языки. Компьютер, все основные пользовательские навыки. Автомобильные права	15	8

б

1.11 Сведения о местоположении.

Нежилое помещение общей площадью 58,9 кв.м. по адресу: г. Калининград, у. Красносельская, 60А.

Продолжается процесс выкупа помещения школы в собственность .

Санитарно-эпидемиологическое заключение №39.КС.15,000,М.000794.08.21 с 23.08.2021.

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 10194 от 30.03.2009.

Возле школы есть небольшой участок земли с зелеными насаждениями (порядка 20 кв.м), обнесенный забором. Аренда у МЭРии г. Калининграда. В теплое время год используется для проведения общих мероприятий для слушателей и гостей школы.

2.Сведения о программах

Единственная дисциплина – Русский язык как иностранный (600 часов)

Содержит комплект модулей программы по разным уровням знания от начального д продвинутого, для приезжающих на разные сроки от 2-х недель до 2-х ле акцентирующиеся на разных аспектах изучения языка, с разными уклонами (бизне культура. и т.д.)

Гибкий подход к персональным нуждам обучающихся. Отзывы обучающихс превосходные или отличные.

Преподавателями разработано большое количество раздаточного материала, сделан масса персональных учебных пособий.

С большинством начинающих обучающихся используется опорная методика, котора основывается на родном языке, английском или немецком. Для обучающихся, н знающих ни английского, ни немецкого языков, используется безопорная методика.

3. Сведения о контингенте обучающихся

Обучающиеся – 100 процентов иностранные граждане, возраст от 16-ти до 88 лет, основном из европейских стран и США, большой процент – немецкоговорящих и Германии, Австрии, Швейцарии.

Количество обучающихся, посетивших школу очно, составило в 2023 году всего человек,; по он-лайн обучению в 2023 году обучалось порядка 16 человек.

4.Результаты учебной работы, изменения приоритетов, другие виды работ

Учебная работа строится на обязательном учете имеющегося уровня подготов обучающихся и их персональных нужд. Обучение начинается с письменного или устно тестирования знаний обучающихся, выявления пробелов и разработки индивидуально плана занятий. Учет персональных нужд остается приоритетным даже в случ групповых уроков. Если прибывшие на определенный групповой курс обучающие оказываются не слишком совпадающими по своим уровням знаний и задачам (даже рамках формально одинакового уровня), то происходит разделение групп на бол мелкие, вплоть до индивидуальных уроков. В этом заключается основной принц работы, обеспечивающий неизменно удовлетворение и высокие оценки работы школы занимавшихся в Школе иностранных обучающихся.
В связи со сложившейся эпидемиологической и, в большей степени, политическ обстановками в мире количество заявок уменьшилось. Приоритет переносится проведение дистанционного обучения русскому языку через интернет по оплате чер публичную оферту. В связи с этим созданы новые одностраничные сайты-лендинги (все 4) с упором на отдельные виды работы, меняется работа с социальными сетями сторону помещения большего количества фото и видео материалов.
Задание учителям – разработка видео-курсов для использования новых дистанционн возможностей.

5. Материально-техническая база.
Помещение школы состоит из 3-х учебных классов, максимальная вместимость котор 8, 6 и 3 слушателя, общего холла с кухней и рабочими местами директора и менеджера также зоной отдыха и туалетом.
Библиотечный фонд школы пополнялся 2 – 6 раза в год за счет новинок литературы Русскому языку как иностранному. Школа сотрудничает со всеми основны издательствами, выпускающими книги по тематике школы. Учебники и учебные пособ приобретаются непосредственно в издательствах.
Количество учебников и пособий по начальному и базовому уровню языка 1 экземпляра 60 наименований, по среднему и продвинутому уровню – 200 экземпляров 139 наименованиям, словари, вспомогательная и методическая литература – экземпляров по 64 наименованиям, фильмотека – порядка 200 экземпляр видеофильмов.
Приобретены и установлены новые современные 43-дюймовые телевизоры, с выходом интернет, которые могут использоваться, в том числе, как интерактивные доски.

6. Финансовое обеспечение учреждения

Единственный источник финансовых средств ЧОУ ДО – плата за образовательные услу оказываемые школой иностранным гражданам, изучающим русский язык.

7. Организационно-хозяйственная деятельность

Организация хозяйственной деятельности обеспечивается директором и бухгалтер школы и приглашаемыми по аутсорсингу уборщицей, садовником, косарем и други работниками.
В 2020 году произведен косметический ремонт 3-х классов школы и туалета, а так четырех помещений в студенческой квартире с частичным обновлением элемент интерьера и части оборудования.
В 2019 году произведен ремонт фасада всех внешних стен принадлежащих шко помещений.

В 2022 году произведен ремонт отопительной системы с заменой ТЭНа электроотопительного котла, в 2023 году опять потребовался ремонт электроотопительного котла с заменой ТЭНа.
В 2024 году заменены рабочие поверхности всех школьных столов.

Приложение N 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измер.
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	48 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	нет
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	нет
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	100/100%

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 7/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 / 17 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образ. программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, заним-ся учебно-исслед., проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	нет

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%

1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Не было
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/100%
0001.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	нет

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% нет
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	1/17%

2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Числ./удельный вес числ. учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей числ.учащихся	100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
%1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 1/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц